

يملك شخصية مستقلة

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

رأيي غير الشعبي

المجال
النفس

تبادل خبرات



استراتيجية التنفيذ

يقف الطالب أمام زملائه ليعلن بشجاعة عن أحد الآراء الخاصة به والتي ليس لها شعبية أو
ضد الرأي السائد عموماً Unpopular Opinion.



فكرة النشاط

١. رأيه في أحد القضايا الجدلية (سياسة، فكر، شخصية مشهورة... إلخ).
٢. رأيه في أشياء تتعلق بالحياة اليومية (طعام، ملابس، أنواع من المقتنيات).
٣. رأيه في إحدى القضايا المجتمعية المثارة.
٤. رأيه في أحد العلوم المعرفية (مجال تنمية الذات، علم الاجتماع والسلوك... إلخ)



محتوى النشاط

١. يتم اعتبار الأفكار الواردة في محتوى النشاط مجرد أمثلة مقترحة للتنفيذ غير ملزمة.
٢. لا بأس من أن يسود النشاط المرح وبعض المزاح من الطلبة ولكن يحذر المعلم من أن يأخذهم ذلك إلى التهكم أو السخرية أو الهرج.
٣. يوضح لهم المعلم أن هذه تجربة للتدرب على مواجهة الآخرين بشجاعة فيما يخص آراءنا الشخصية وليست مطلوبة لذاتها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١ .نسبة مشاركة الطلاب بالنسبة إلى العدد الإجمالي.

٢ .استيعاب الطلاب لفكرة النشاط وتنفيذها بنجاح واستيعابهم للغرض التربوي منه.

٣ .استقبال الطلاب الآخرين للآراء الغربية بتحضر وبآداب الاختلاف.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على مواجهة الآخرين بشجاعة فيما يخص آراءه الشخصية ويظهر ذلك من خلال تغير ترتيب أفكاره وقدرته على الدفاع عنها في الحوارات الجدلية والنقاشات المفتوحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١ .كتاب (التفكير المستقل)، إيان جلبرت، مكتبة جرير، ٢٠١٦.

٢. The Power of Self-Dependence: Allowing Yourself to Live Life on Your Own Terms Hardcover – December ٢٣, ٢٠٠٣. By/ Jorge Bucay.

٣. Claiming Your Self-Esteem: A Guide Out of Codependency, Addiction, and Other Useless Habits Paperback – March ١, ١٩٩١. By/ Carolyn M. Ball.



قائمة المراجع

اكتب أهم ما عرفته عن زملائك من الآراء الغربية التي كانوا يخفونها مما اتفقت معهم فيه.



النشاط الموجه للطلاب