

يعترف بأخطائه بشجاعة

المعيار التربوي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

مع الصادقين!

المجال
النفسي

مدارسة لحديث نبوي / مهارة المقارنة



استراتيجية التنفيذ

مدارسة لقصة كعب بن مالك رضي الله عنه. بحيث تستخدم مجموعات الطلاب مهارة المقارنة للمقارنة بين حال كعب بن مالك واعترافه بخطئه بحال المنافقين الذين جاؤوا بألف عذر منمق



فكرة النشاط

١. مدارسة حديث قصة كعب بن مالك وتخلفه عن غزوة تبوك، في الصحيحين.
٢. مهارة المقارنة بين كعب وبين المنافقين من حيث:
 - تشابه الخطأ الظاهري لهما.
 - الدافعية الذاتية لكل منهم في فعله.
 - التصرف بعد الخطأ.
 - تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع كل منهم.
 - تسمية الله لكل منهم.
 - المآل.



محتوى النشاط

١. يستعين المعلم بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارسة عليهم.
٢. يتلقى منهم آراءهم ويقومها بحيث تخرج دون تكلف.
٣. يحرص المعلم على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا يكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
- ٢ . نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه.
- ٣ . انسجام عمل المجموعة وتكاملها.
- ٤ . نجاح ممثل المجموعة في التعبير عن أفكارها بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

تقدير الطالب لبطولية الاعتراف بالخطأ، ويمتلك الشجاعة في ذلك ويظهر هذا من خلال قدرته على تنفيذ نشاط التفعيل من هذا البرنامج بنجاح.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . كتاب (صحيح مسلم بشرح النووي)، الإمام النووي، بيت الأفكار الدولية.
- ٢ . كتاب (فتح الباري بشرح صحيح البخاري)، ابن حجر العسقلاني.
- ٣ . كتاب (نزهة الفضلاء بتهذيب سير أعلام النبلاء)، محمد موسى الشريف، مؤسسة أم القرى، ٢٠٠٨. ص ١٩٥.
- ٤ . كتاب (هداية السالك إلى فوائد قصة كعب بن مالك)، ظافر بن حسن آل جبعان، ٢٠١٨.
- ٥ . محاضرة (قصة الصحابي كعب بن مالك)، محمد العريفي:



قائمة المراجع

اكتب فقرة يسيرة من ٥-١٠ سطور في كراستك تصف فيها كعبا رضي الله عنه.



النشاط الموجه للطالب