



التحصيل الدراسي

يطبق استراتيجيات التفكير الناقد
وتنظيم المعلومات أثناء المذاكرة

المعيار التربوي

٦



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

اعرف نفسك

اختبار مقياس ذاتي



استراتيجية التنفيذ

اختبار ذاتي للطالب لقياس قدراته على التفكير الناقد، الاستدلال المنطقي (القياس)، التحليل والتركيب والتقويم، الاستنتاج، معرفة الافتراضات، الاستقراء، التفسير، وتقويم الحجج.



فكرة النشاط

.Watson & Glasser Test

١ . اختبار (واطسن - كلاسر) للتفكير الناقد

The Cornell Project

.CCTT

٢ . أو اختبار (كورنال) للتفكير الناقد والمعروف باسم

. Critical Thinking Test

Ross Test Of Higher Cognitive

٣ . أو اختبار (روس) للعمليات المعرفية العليا

. Processors

New Jersey Of Reasoning Skills

٤ . أو اختبار (نيو جيرسي) للمهارات المنطقية

The Ennis Weir, Critical

٥ . أو اختبار (ينيس - وير) للتفكير الناقد

.Thinking Essay Test



محتوى النشاط

١ . يقوم المعلم باعتماد أحد هذه القياسات واختيارها مسبقاً ثم تقديمها للطالب.

٢ . يقيم الطالب نفسه من خلال هذا الاختبار وقياس نتائجه.

٣ . يتناقش المعلم بعد ذلك مع الطلاب في مسألة: مدى أهمية اكتساب قدرات أكبر في

التفكير الناقد، وهل سيؤثر ذلك في التحصيل الدراسي الجيد؟



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة مشاركة الطلاب بالنسبة إلى العدد الإجمالي في المحضر.
2. فهم الطالب لمقياس الاختبار وقدرته على قياس نتائجه.
3. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء المناقشة المفتوحة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. مدى تفاعل الطلبة في مرحلتي التفعيل والتقويم من هذا البرنامج كدلالة على اكتسابهم اتجاه وجداني بضرورة تعلم مهارات التفكير الناقد.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. قم بتدوين النتيجة التي حصلت عليها في المقياس واحتفظ بها.
2. أعد الاختبار لنفسك بعد أن تتعلم مهارات التفكير الناقد وتطبقها في مناهجك الدراسية وقارن بين النتيجة.



النشاط الموجه للطلاب