



التحصيل الدراسي

يطبق استراتيجيات التفكير الناقد
وتنظيم المعلومات أثناء المذاكرة

المعيار التربوي

٦



المستوى الرابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

الاستراتيجيات الخمسة

تعليم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

يتعاون الطلاب في تعلم استراتيجيات التفكير الناقد المذكورة في محتوى النشاط، وتبحث كل مجموعة من الطلاب في أحد الاستراتيجيات على الويب ثم تشرحها لباقي الطلاب.



فكرة النشاط

- ١- المقارنة، شرح المتشابهات.
- ٢- التناقض، شرح الاختلافات.
- ٣- التحليل، تكسير الكل إلى أجزاء.
- ٤- التصنيف: تعرف على النوع.
- ٥- التقييم: حدد القيمة.



محتوى النشاط

١. يقوم المعلم بتنظيم الحضور إلى خمس مجموعات وتقسيم الاستراتيجيات الخمسة عليهم وتحريضهم على التعلم الذاتي لها باستخدام الويب والمراجع المذكورة إن توفرت.
٢. يتلقى المعلم وياقي الطلاب من كل مجموعة شرحها للاستراتيجية الخاصة بهم.
٣. يناقش المعلم وياقي الطلاب ممثل المجموعة في ما يقدمونه من معلومات.
٤. في نهاية تقديم المجموعات الخمسة، يلخص المعلم أهم ما توصلوا إليه ويراجعه معهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. استخدام الطلاب للمراجع وللويب بشكل صحيح للبحث عن المعلومات المطلوبة.
3. استخدام الطلاب لمراجع يمكن الاعتماد عليها وموثوقة.
4. الفهم الجيد من باقي الطلاب لما يقدمه الطلاب الشارحون.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يكون الطالب مستوعبا ومتذكرا لأهم استراتيجيات التفكير الناقد وتنظيم المعلومات ويمكنه تطبيقها في مناهجه الدراسية.



مؤشرات اكتساب المعيار

لخص في كراستك أهم مهارات التفكير الناقد وتنظيم المعلومات التي تعلمتها في هذا النشاط.



النشاط الموجه للطالب