



# التحصيل الدراسي

يطبق استراتيجيات التفكير الناقد  
وتنظيم المعلومات أثناء المذاكرة

المعيار التربوي

٦



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

## قصة ساعة من الزمن

قراءة ناقدة لقصة قصيرة



استراتيجية التنفيذ

قراءة جماعية لقصة قصيرة يتلقى بعدها المعلم من الطلاب نقدهم لأهم الأفكار الواردة فيها.



فكرة النشاط

قصة ساعة من الزمن. تأليف/ كيت شوبان. 1894.



محتوى النشاط

١. يراجع المعلم القصة قبل قراءتها مع الطلاب ويتدخل بحذف أي كلمات يجدها غير ملائمة لطبيعة وسن طلابه في المحضن.
٢. يقوم المعلم بعد ذلك بتوفير نسخ مطبوعة من القصة ويقوم بتوزيعها على الطلاب.
٣. ينتقي أفضل الطلاب في طبقات الصوت والتأثير السمعي لقراءة القصة على مسامع الطلاب.
٤. يحرص المعلم على أجواء السكينة والإنصات أثناء القراءة.
٥. يجب على المعلم ملاحظة أن هذه القصة تعتبر من أشد القصص الأدبية إثارة للجدل في تاريخ الأدب الغربي وذلك لاحتوائها على أفكار فظة تتعلق بالحرمة النسوية التحريرية، وسلطة الزوج على المرأة في المجتمع.
٦. يطلب من الطلاب الخروج للتحدث أمام الطلبة في ذكر قراءته النقدية للقصة.
٧. يتناقش المعلم مع طلابه فيما يطرحونه من أفكار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. الاستماع والإنصات أثناء القراءة ومتابعة القصة بشكل جيد.
3. استخدام الطلاب لمهارات التفكير الناقد في مراجعتهم لأهم الأفكار المثيرة للجدل التي احتوت عليها القصة.
4. الفهم الجيد من باقي الطلاب لما يقدمه الطلاب الناقدون.



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1 - تمكن الطالب من تقديم قراءة نقدية لأية مجموعة تعرض عليه من المعلومات القابلة للنقد.
- 2 - قيام الطالب بدور توعوي وسط أقرانه عن دور الاستراتيجيات المذكورة وأهميتها.
- 3 - قدرة الطالب على تنظيم المعلومات التي يحصلها من قراءة ورقة علمية مبسطة.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعد تقييم نفسك في مهارات التفكير الناقد بنفس الاختبار الذي أخذته قبل بداية البرنامج.



النشاط الموجه للطالب