



مقطع مرئي تتبعه مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

عرض مقطع مرئي يوضح كيفية عمل السيارة وناقل التروس، وتتبعه مناقشة مفتوحة عن العلاقات المنظومية، وأمثلة أخرى لها في الحياة.



فكرة النشاط

١. العلاقات المنظومية بين أجزاء السيارة المختلفة للعمل.



محتوى النشاط

٢. أمثلة أخرى على العلاقات المنظومية في الحياة.

١. من الأفضل لو كان الطلاب لا يجيدون الإنجليزية أن يستعين المعلم بأحد الفنيين قبل بدء النشاط ليقوم بترجمة المقطع المرئي له إلى اللغة العربية.
٢. يعد المعلم كلامه أولاً قبل بدء النشاط ليتكلم به مع الطلاب أثناء المناقشة المفتوحة لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.
٣. من المهم للمعلم أن يدرك أن تعلم ميكانيكا السيارات ليس هو الغرض الأساسي من هذا النشاط وإنما مجرد إثارة فضول الطلبة للتعلم عن العلاقات المنظومية.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

1. انتباه الطلاب وإنصاتهم أثناء عرض المقطع المرئي.
2. مدى تفاعل الطلاب مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة في المقطع المرئي.
3. استيعاب الطلاب للغرض من المقطع وفهم المفهوم الفلسفي لفكرة العلاقات المنظومية.



مؤشرات نجاح البرنامج

رغبة الطلاب في التعلم أكثر عن العلاقات المنظومية وإثارة الفضول لديهم للسؤال عنها.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها من هذه المقاطع المرئية، وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات). واستعن بها في تنفيذ البرنامج التالي.
2. تفاعل مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة وأحسن الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطلاب