

يبتعد عن أوجه الكسب
والإنفاق المحرمة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

فأنى يستجاب له؟!

المجال
الاقتصادي

خريطة ذهنية، جلسة نقاشية



استراتيجية التنفيذ

يعد الطلاب خريطة ذهنية حول الأسباب خلف الكسب الحرام، وأضراره على الفرد والمجتمع،
من مقال «الكسب الحرام (أسبابه - أضراره)» <https://saaaid.net/rasael/520.htm>
يعقبها جلسة نقاشية حول صور منتشرة من الكسب المحرم.



فكرة النشاط

- ١ - أسباب الكسب الحرام.
- ٢ - أضرار الكسب الحرام.
- ٣ - صور منتشرة من الكسب المحرم.



محتوى النشاط

١. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات لا تزيد الواحدة عن أربعة طلاب، تعد كل مجموعة الخريطة الذهنية بالتعاون فيما بينها.
٢. تعلق الخرائط الذهنية المعدة ويعرضها مندوب من المجموعة أمام زملائه.
٣. يحضر المعلم للجلسة النقاشية التي يتناول فيها صوراً من الكسب المحرم منتشرة بين الناس، يكون قد أعدها مسبقاً ويحرص على تضمينها في الجلسة النقاشية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. وضوح الخرائط الذهنية واشتمالها على عناصر المحتوى.
2. نسبة مشاركة الطلاب في وضع الخرائط، والنقاش.
3. تحفز الطلبة للتعبير عن مشاركاتهم في البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ابتعاد الطلبة عن صور الكسب المحرم.
2. قيام الطلبة بدور إرشادي في التوعية بخطر الكسب المحرم، وبعض صوره.
3. ابتكار الطلبة لوسائل جديدة في تجنب الكسب الحرام.



مؤشرات احتساب المعيار

عدد خمسة من أضرار الكسب المحرم.



النشاط الموجه للطلاب