

يبتعد عن أوجه الكسب
والإنفاق المحرمة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

حصون في وجه الكسب الحرام

المجال
الاقتصادي

مناقشة مفتوحة

استراتيجية التنفيذ

يعقد المعلم جلسة نقاشية مفتوحة مع الطلبة يتم فيها بحث إجابة سؤال: "ما وسائل الوقاية والابتعاد عن الكسب المحرم؟".

فكرة النشاط

- ١ - أهمية تجنب الكسب الحرام - ولو أقل القليل.
- ٢ - وسائل الابتعاد عن الكسب الحرام.
- ٣ - أسباب الكسب الحرام وأضراره، وصور منتشرة منه.

محتوى النشاط

- ١ .الإعداد الجيد مسبقا من المعلم للوسائل التي ينتوي تغطيتها والحديث عنها في الجلسة النقاشية.
- ٢ . يحرص المعلم على الإدارة الجيدة لحلقة النقاش -خصوصا مع كثرة العدد.
- ٣ . عدم تحول النشاط إلى محاضرة أو إلقاء أحادي الاتجاه، لكن تفاعل ونقاش.
- ٤ . تغطية النقاط الواردة في المحتوى، والمتضمنة في التحضير الخاص بالمعلم.
- ٥ . يعمل المعلم على تحويل الوسائل إلى خطوات عملية أثناء حديثه أو تعقيبه.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطلبة وتحفزهم للمشاركة والإدلاء بأرائهم.
2. تغطية كل العناصر الواردة في محتوى النشاط والوسائل المعدة مسبقاً من المعلم.
3. طرح مجموعة من الوسائل الجديدة غير ما أعده المعلم.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ابتعاد الطلبة عن صور الكسب المحرم.
2. قيام الطلبة بدور إرشادي في التوعية بخطر الكسب المحرم، وبعض صورته، ووسائل تجنبه والابتعاد عنه.
3. ابتكار الطلبة لوسائل جديدة في تجنب الكسب الحرام.



مؤشرات اكتساب المعيار

تخيل أن لك قريباً يتكسب بصورة غير شرعية واكتب له رسالة تشرح له فيها طريقة عملية لتحويل مسار كسبه إلى الكسب الحلال.



النشاط الموجه للطالب