



حقائق... لا تقبل النقاش

تمثيل الأدوار



استراتيجية التنفيذ

يطرح المعلم بعض الثوابت المجتمعية أو المنطقية للنقاش، ويقوم أحد الطلاب بادعاء الاعتراض عليها بالاتفاق مع المعلم دون علم بقية الطلاب



فكرة النشاط

- ١ - مقدمة عن أهمية احترام الثوابت
- ٢ - تعداد لبعض الثوابت المجتمعية أو المنطقية
- ٣ - فتح باب السؤال والنقاش
- ٤ - تنفيذ الاستراتيجية (تمثيل الأدوار) وملاحظة ردود أفعال الطلاب
- ٥ - مفاجأة الطلاب بكون زميلهم يمثل دورا.
- ٦ - استنتاج بعض الاستراتيجيات الإيجابية والسلبية في التعامل مع الخلاف.



محتوى النشاط

- ١ - يحرص المعلم على رد النقاط الخلافية التي يطرحها الطالب.
- ٢ - يتأكد من مشاركة جميع الطلاب.
- ٣ - يحرص على ألا يظهر الاتفاق بينه وبين ممثل الدور لأي من الطلاب.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - عدد الطلاب المشاركين.
- ٢ - قدرة الطالب الممثل على إقناع زملائه بحقيقة اختلافه.



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- شعور الطلاب بالحرَج من طريقتهم في معاملة زميلهم الذي أظهر الاختلاف.
- 2- تجنب الإساءة عند الاختلاف.
- 3- التريث وعدم الاندفاع عند مناقشة الآراء.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب قصة قصيرة تتخيل فيها نفسك في دولة أجنبية لا تتفق في عاداتها مع عادات مجتمعنا



النشاط الموجه للطلاب