



تقويم

تفعيل

تحضير

لا يفسد للود قضية

تمثيل الأدوار والتعليق



استراتيجية التنفيذ

في هذه المرة يخبر المعلم طلابه بالدور الذي سيقوم به زميلهم، ويطلب منهم أن يحاوروه بأسلوب أفضل ويعلق في كل مرة على أحد استراتيجيات التعامل مع الخلاف.



فكرة النشاط

- ١ - طرح قضية للنقاش.
- ٢ - متابعة ردود أفعال الطلاب.
- ٣ - التعليق على استراتيجيات التعامل مع الخلاف الإيجابية والسلبية (الحوار والإصغاء- تقبل الاختلاف- انتقاد السلوك- التعلم من الاختلاف- النظر إلى الإيجابيات- تأكيد الذات)



محتوى النشاط

- ١ . يحرص المعلم على تغطية استراتيجيات التعامل مع الاختلاف.
- ٢ . يتأكد من مشاركة جميع الطلاب.
- ٣ . يوجه سير الحوار نحو الاستراتيجيات الإيجابية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - عدد الطلاب المشاركين.
- ٢ - مستوى تفاعل الطلاب وجودة مداخلاتهم.
- ٣ - مدى الفرق بين حوار الطلاب في النشاط السابق والنشاط الحالي.



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- استشهاد الطالب بأقوال السلف في الخلاف.
- 2- مدى تقبل الطالب لأشخاص من حوله يختلفون عنه في الرأي والفكر.
- 3- حيادية الطالب في تقييم الآراء بصرف النظر عن قائلها.
- 4- حرص الطالب على نشر ثقافة الاختلاف الإيجابية في أي حوار يتعرض له.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب نبذة قصيرة عن شخص مشهور في الحياة العامة تختلف معه ولا يمنعك خلافه معه من أن تحترمه لأسباب، وضحها ووضح نقاط الاختلاف بينكما.



النشاط الموجه للطلاب