

المجال

يمارس التفاوض الإيجابي

المعيار التربوي

القياس

٥



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

السوق!

لعبة جماعية في البيع والشراء



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

لعبة جماعية تهدف إلى التدريب العملي على مهارات التفاوض، باستخدام بيع وشراء حقيقي.

- ١ . يقوم المعلم بتوزيع بعض الأشياء والهدايا على الطلبة (قلم، كوب فخاري، حافظة أقلام، غطاء رأس... إلخ).
- ٢ . يطلب من كل طالب أن يقيم -في ورقة خارجية لا يطلع عليها أحد إلا المعلم- سعر السلعة التي حاز عليها، ثم يقيم سعر السلعة التي حصل عليها زميله الذي بجانبه (تشير الدراسات إلى أن مالِك السلعة سيقومها بسعر أعلى من قيمتها والآخر سيقومها بسعر أقل من قيمتها غالباً).
- ٣ . يتفاوض الاثنان بحيث يبيع سلعته له بسعر أكبر من السعر الذي قيمه لها، ويشتري سلعة زميله بسعر أقل من السعر الذي قيمه لها.
- ٤ . يفوز من ينجح في تحقيق ذلك.

- ١ . يلاحظ أن النشاط حقيقي حيث يبيع الطالبان ويشتريان بالفعل بأموالهم الحقيقية.
- ٢ . تتم عمليات التفاوض بين الطلبة بشكل تتابعي على التوالي كي يتسنى للجميع المشاهدة والتعلم.
- ٣ . الفائزون يحصلون على جائزة خاصة منفصلة.
- ٤ . ينيهم المعلم على آداب التفاوض والبيع والشراء الإسلامية.

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج بالنسبة إلى عدد الطلاب.
2. نسبة الطلاب الذين ينجحون في استخدام مهارات التفاوض التي تعلموها.
3. نسبة الطلاب الذين يلتزمون بأداب التفاوض والسماحة في البيع والشراء.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط قادرا على ممارسة مهارة التفاوض بنجاح من خلال مدى نجاحه في هذا النشاط.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب تطبيقات عملية ناجحة في التفاوض استخدمتها أو استخدمها زملاؤك في هذه اللعبة.



النشاط الموجه للطلاب