



مدارسة حديث نبوي



استراتيجية التنفيذ

مدارسة حديث نبوي يوضح كيف أن النبي صلى الله عليه وسلم كان أكمل
الناس رجولة



فكرة النشاط

"... فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ترجف بوادره حتى دخل على
خديجة فقال زملوني زملوني فزملوه حتى ذهب عنه الروع ثم قال لخديجة
أي خديجة ما لي وأخبرها الخبر قال لقد خشيت على نفسي قالت له خديجة
كلا أبشر فوالله لا يخزيك الله أبدا والله إنك لتصل الرحم وتصدق الحديث
وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق ..."



محتوى النشاط

1. يستعين المعلم بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارسة عليهم.
2. يتلقى منهم آراءهم ويقوم بها بحيث تخرج دون تكلف.
3. يحرص المعلم على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا يكتفي



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
2. نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه.
3. انسجام عمل المجموعة وتكاملها.
4. نجاح ممثل المجموعة في التعبير عن أفكارها بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

رغبة الطالب في تعلم صفات الرجولة ومظاهرها، ويظهر ذلك في تفاعله وحماسه في نشاط التفعيل من هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

في رأيك ما أهم صفات الرجولة ومظاهر اكتسابها؟ (اختبر فهمك لها).



النشاط الموجه للطالب