



تمثيل دور



استراتيجية التنفيذ

يستعين المعلم بأحد الأشخاص ليقوم بتمثيل دور على الطلبة يستخرج به معادن الطلبة، ليرى المعلم من من الطلاب يتمثل بالفعل قيم الرجولة، وتتبعها مناقشة مفتوحة.



فكرة النشاط

- 1- مساعدة مادية يطلبها الممثل منهم.
- 2- مساعدة تتطلب جهداً مثل إعانة رجل على سيارته المعطلة.
- 3- مساعدة تتطلب وقتاً يستقطعها الطالب من فترة الراحة.
- 4- مشاجرة تحدث أمام الطالب تحتاج إلى فض.
- 5- رجل ضعيف يتم الافتراء عليه.
- 6- امرأة تتعرض للمضايقة.



محتوى النشاط

1. يقوم الشخص الممثل بتمثيل أحد الأدوار في محتوى النشاط، مع ملاحظة أن الطلبة لا يعلمون أنه ممثل يقوم بدور حقيقي بل المطلوب أن يظنوا أنه موقف حقيقي.
2. من المهم تجنب الكذب في الحديث من قبل الممثل.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في الدرس إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. استجابة الطلاب بشكل جيد للمواقف المعروضة أمامهم.
3. تفاعل الطلبة واستيعابهم لتعقيبات المعلم بعد ذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. أن يداوم الطالب على ممارسة قيم الرجولة المكتسبة من خلال البرنامج.
2. أن يحلل الطالب سبب التفريط في التعامل بقيم الرجولة وسط جموع الناس.
- 3.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب في كراستك مقالاً صغيراً يتضمن ملخص أحداث النشاط الأخير من هذا البرنامج في مرحلة التقويم، وتحليلك لما حدث فيه.



النشاط الموجه للطلاب