



دراسة حالة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

دراسة حالة لقصتي شابين، حالهما متباين في الإيمان بالقضاء والقدر، ثم نقاش مع الطلبة حول أثر الإيمان بالقضاء والقدر في راحة الإنسان ورضاه واطمئنانه



فكرة النشاط

- ١ . معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأثر ذلك في الرضا والاطمئنان.
- ٢ . أثر الإيمان بالقضاء والقدر في التعامل مع المواقف اليومية.
- ٣ . العلاقة بين الإيمان بالقضاء والقدر، والثقة بالله والإيمان بعلمه وحكمته ورحمته ولطفه.



محتوى النشاط

- ١ . يوزع المعلم على الطلبة (أو يحكي هو لهم) دراستي حالة، فيهما قصتان لشابين، الأول فلان (لما قابلته بعض المواقف الشديدة = غضب وثار وسخط، وأدى ذلك لتورطه في مشاكل أكبر، وقال إنه نحس، وهكذا ...)، والثاني علان (استرجع وذكر نفسه بعاقبة الصبر، وحقيقة الدنيا، وأن الله يعلم وهو لا يعلم، ولعله خير، وسعى في الأخذ بالأسباب بالهدوء مع دعاء الله بالتيسير، وهكذا ...)
- ٢ . يناقش المعلم الطلبة في القصتين، ورايهم فيما فعل كل واحد، وما الذي أداه إلى هذا؟ .. وما علاقة ذلك بالإيمان بالقدر؟ .. وما المواقف اليومية الشبيهة التي تختبر إيماننا بالقدر؟
- ٣ . يناقش المعلم الطلبة في المعاني المذكورة في محتوى النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المتوقع.
2. نسبة تغطية عناصر محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة في المناقشة، وحماهم للمشاركة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على ربط الإيمان بالقضاء والقدر بالمواقف اليومية، وكتابة عدد من المظاهر المتكررة المتعلقة به.



مؤشرات اكتساب المعيار

دون عددا من المواقف اليومية التي يظهر فيها أثر الإيمان بالقضاء والقدر في التعامل مع الآخرين



النشاط الموجه للطالب