



مشروع جماعي - تقرير ميداني



استراتيجية التنفيذ

مقال جماعي، يشترك الطلبة في تحريره، يظهر أثر الرضا بالقدر في واقعنا وحياتنا، وعاقبته الحميدة في الدنيا قبل الآخرة



فكرة النشاط

مجموعة من القصص من واقع حياة الناس، يظهر فيها التسمك بالرضا بالقدر، وأثر ذلك عليهم، مع التعليق عليها



محتوى النشاط

- ١ . يشرح المعلم الفكرة للطلبة، ويطلب من كل واحد منهم أن يكتب قصة يعرفها، أو يسأل أهله وجيرانه عن نموذج للرضا، يعرفون قصته.
- ٢ . يجمع الطلبة النماذج في مقال، ويحررونه جماعيا، مع تعليق مقتضب، ومقدمة عن الرضا بالقدر، في ضوء الأنشطة السابقة.
- ٣ . يتابع المعلم الطلبة، ويساعدهم في تحرير المقال.
- ٤ . ينشر المعلم في مجلة المؤسسة أو صفحتها الإلكترونية أو مجلتها الحائطية.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في المقال إلى العدد الإجمالي
2. جودة المقال الذي قدمه الطلاب، من جهة المحتوى والتعليق والصياغة



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ازدياد قدرة الطالب على توظيف القصص الواقعية في التوجيه والإرشاد.
2. ازدياد إيمان الطالب بأثر الرضا بالقدر في الدنيا والآخرة.
3. ازدياد وعي الطالب بعلاقة الإيمان بالقدر بالتعامل في مواقف الحياة.



مؤشرات اكتساب المعيار

دون أكثر قصة أثرت فيك مما ذكره زملاؤك، وبين أهم الدروس التي استفدتها منها خصوصا



النشاط الموجه للطالب