



نزهة خلوية



استراتيجية التنفيذ

يصطحب المعلم الطلاب في نزهة خلوية ليلية، يتأملون فيها مظاهر قدرة الله في الآفاق والأنفس، في جو من السمر والنقاش المفتوح.



فكرة النشاط

١. أهمية التأمل في مخلوقات الله وأثرها في تعظيم الله في القلوب.
٢. أثر الانغماس في الحياة المدنية على خفوت تعظيم الله.
٣. مظاهر عظمة الله - عز وجل - في السماء والنجوم والكواكب والجبال وغيرها.
٤. مظاهر قدرة الله في خلق الإنسان وتعقيد أجهزته وإعجاز حيكه.
٥. بعض النصوص الدالة على عظمة الله - عز وجل - من الكتاب والسنة.
٦. مظاهر عدم قدر العباد حق قدره تعالى.
٧. ضرورة تعظيم الله - عز وجل -، وأثر إغفال ذلك.



محتوى النشاط

١. يعمل المعلم على خلق جو من الود والإلفة يدفع الطلاب للحديث.
٢. يعلق المعلم على كلام الطلاب دون أن يستأثر بالحوار، يتبع أسلوب الكلام التوجيهي.
٣. يمكن أن يضمن المعلم الجلسة قراءة مقال: "تعظيم الله تعالى وشعائره" لعبد العزيز آل عبد اللطيف، والمناقشة في فحواه وفوائده.
٤. يبيث المعلم وسائل لتعظيم الله - عز وجل - في ثنايا حوارهِ.
٥. يلخص المعلم أهم نقاط السمر قرب نهايته.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى انتباه الطلاب أثناء الحوار.
2. تعبير الطلبة عن تغير قناعاتهم أو تقصيرهم في هذا الجانب.
3. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
4. تفاعل الطلبة مع المعلم.
5. ظهور تأثير الطلبة بما يقول المعلم.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ميل الطلبة إلى القيام بنزه خلوية والتأمل في عظيم قدرة الله.
2. تطبيق الطلبة لوسائل تعظيم الله.
3. ابتعاد الطلبة عن المعاصي واستقامتهم على الطاعة.
4. قيام الطلبة بدور توعوي في محيطهم عن عظمة الله -عز وجل-.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب انطباعك عن النزهة الخلوية وما رأيت من مظاهر قدرة الله.



النشاط الموجه للطلاب