

يتحكم بعواطفه وانفعالاته

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

لا تغضب

المجال
النفس

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة عن أهمية الاتزان الانفعالي، والتأثير السلبي للانفعال والغضب



فكرة النشاط

١. دعوة الكتاب والسنة إلى تجنب الغضب والانفعال.
٢. أسباب نهي الشريعة عن الغضب، والآثار السلبية للغضب على الفرد والمجتمع.
٣. الغضب المحمود والغضب المذموم، والفرق بينهما.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وحياتهم اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة خاطرة عن موقف الشرع من الغضب، وعن آثاره السلبية على النفس والمجتمع



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكر موقفا استشعرت فيه الأثر السلبي للغضب وعدم التحكم في الانفعال



النشاط الموجه للطالب