

يتحكم بعواطفه وانفعالاته

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

إدارة الغضب

المجال  
النفسى

تعليم تعاوني

استراتيجية التنفيذ

تعليم تعاوني، يجتمع فيه الطلبة على عرض مراجع النشاط بأنفسهم

فكرة النشاط

١. دعوة الشريعة إلى اجتناب الغضب.
٢. الآثار السيئة للغضب.
٣. أسباب الغضب.
٤. خطوات إدارة الغضب.

محتوى النشاط

١. يقسم المعلم الطلبة إلى ثلاث فرق.
٢. يعطي كل فريق واحدا من مراجع النشاط.
٣. يطلب من كل فريق قراءة المرجع، ثم يخطط لطريقة إبداعية لعرضه على زملائهم.
٤. يصوت الطلبة في النهاية لأفضل عرض بموضوعية.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط وحماسهم فيه.
٣. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٤. مدى جودة عروض فرق الطلبة، من جهة المحتوى والأسلوب.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أسباب الغضب ومهارات إدارته والتعامل معه من الناحيتين الشرعية والنفسية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [مقال] الغضب آداب وأحكام، لنايف الحمد، على موقع صيد الفوائد.
٢. [مقال] فن إدارة الغضب، لفهد الحمدان، على موقع طريق الإسلام.
٣. [مقال] إدارة الغضب، موقع برسالة.



قائمة المراجع

اكتب خطوات متسلسلة تنصح بها الإنسان عند وقوعه في الغضب



النشاط الموجه للطالب