

يتحكم بعواطفه وانفعالاته

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

قصة غضب

المجال
النفس

كتابة قصة قصيرة



استراتيجية التنفيذ

قصة قصيرة يكتبها عن الطلبة، يبرزون من خلالها أثر الانفعالات وضرورة إدارتها بشكل صحيح



فكرة النشاط

١. الآثار السيئة للغضب.

٢. كيفية إدارة الغضب، والتعامل معه.



محتوى النشاط

١. يحث المعلم الطلبة على توظيف المعارف السابقة في صناعة القصة.
٢. يقرأ المعلم القصص التي كتبها الطلبة ويشيد بما فيها من مميزات، ويعلق على مواطن القصور.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط وحماسهم له.
3. مدى توظيف الطلبة للمعارف السابقة في القصة.
4. جودة القصص التي كتبها الطلبة، من جهة إيصالها للرسالة وإحكام القالب القصصي التي وضعت فيه رسالة القصة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على إسقاط مهارات إدارة الانفعال على مواقف معينة.
2. ازدياد وعي الطالب بأهمية إدارة الغضب وتطبيق مهاراته.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب قائمة بأهم المواقف الدورية التي تنفعل فيها، ثم اكتب خطوطاً عريضة لتحسين التعامل فيها، ثم قوم التزامك بذلك



النشاط الموجه للطالب