

يتحلى بالتفاؤل والطموح

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

الفأل الحسن

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة عن أهمية النظرة الإيجابية، والتفاؤل والطموح



فكرة النشاط

١. دعوة الشريعة إلى التفاؤل والأمل ونبت التشاؤم والنظرة السلبية.
٢. حاجة الإنسان إلى التفاؤل والطموح والأمل.
٣. أسباب التفاؤل والتفكير الإيجابي.
٤. الثقة في الله وحسن الظن به وعلاقته بالتفكير الإيجابي.
٥. علو الهمة وعلاقته بالطموح والتفكير الإيجابي.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وحياتهم ومستقبلهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان ونصف



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية التفاؤل والنظرة الإيجابية.
2. ازدياد إيمان الطالب بمفاهيم التفاؤل والطموح وظهور أثر ذلك في نشاط التقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

ما هي أهم الفوائد التي خرجت بها من المناقشة؟



النشاط الموجه للطالب