

يعتني بالاستشارة

المعيار التربوي

5



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

مشورة الحكماء

المجال
النفس

قراءة ورقة معرفية تتبعها مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

يقرأ الطلاب مع معلمهم فصلا عن المشورة من أحد كتب تراجم الحكماء والسلف، ثم في المناقشة المفتوحة بعده يطلب من كل طالب ذكر أثر واحد مما قرأه أثر فيه مع ذكر السبب.



فكرة النشاط

١ - فصل (في المشورة) من كتاب (من طرائف الحكمة)، محمد الصالح العميل، مكتبة الملك فهد الوطنية، السعودية، 2010. ص 171.
٢ - أو فصل (النصيحة والاستشارة والاستخارة) من كتاب (حياة السلف بين القول والعمل)، أحمد بن ناصر الطيار، دار ابن الجوزي، السعودية، 2012. ص 889.



محتوى النشاط

١ أثناء القراءة يحرص المعلم على أن يشارك جميع الطلاب في القراءة الجماعية لكسر الرتابة مع التدخل لتنبيه الطلبة على بعض المعاني الحميدة المتضمنة في الآثار.
٢ ينتقي المعلم أهم الآثار التي تجمع أفضل صور حرص السلف والحكماء على المشورة والاحتفاظ بها للتنبيه عليها في نهاية النشاط في حالة لم ينتبه لها أحد من الطلاب.
٣ ينبه المعلم على الطلاب بضرورة عدم تسفيه رأي أحد أو مقاطعته أثناء الكلام.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي أثناءها.
2. نسبة مشاركة الطلاب في الفوائد المنتقاة بعد ذلك أثناء المناقشة المفتوحة من إجمالي عدد الطلاب.
3. نوعية الفوائد الانتقائية التي يتحدث بها الطلاب ودلالاتها على تأثرهم بحرص السلف والحكماء على المشورة وطلب النصح.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحمس الطلاب وحرصهم على اكتساب ملكة الاستشارة وطلب النصح بعد ذلك ويظهر ذلك في مدى استجابتهم للأنشطة التالية لهذا المعيار في التفعيل والتقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الآثار التي استوقفتك أثناء القراءة الجماعية.
2. شارك مع المعلم في المناقشة المفتوحة بعد ذلك مشاركة بناءة مع الإنصات لزملائك.



النشاط الموجه للطالب