

يعتني بالاستشارة

المعيار التربوي

٥



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

أفتوني في أمري

المجال
النفس

مدارسة قرآنية



استراتيجية التنفيذ

مدارسة قرآنية لموضوع من مواضع الاستشارة في القرآن الكريم ونقاش بين كل مجموعة عمل في العناصر الواردة في محتوى النشاط.



فكرة النشاط

- ١ . مدارسة قصة مشورة ملكة سبأ لقومها من سورة النمل.
- ٢ . تشمل عناصر المدارسة التالي:
 - حسن اختيار لمن هم أهل للمشورة.
 - المواضع التي طلبا فيها المشورة.
 - متى يتدخل صاحب الأمر برأيه ويرفض المشورة المقدمة له؟
 - الفوائد التي خرجت بها ملكة سبأ من المشورة.



محتوى النشاط

- ١ . يحرص المعلم على توجيه الطلاب نحو الأهداف المذكورة في محتوى النشاط توجيهها غير مباشر لئلا يتطرقوا إلى أمور غير مطلوبة يستنفذون بها الوقت.
- ٢ . يحافظ المعلم على آداب التعامل مع النص القرآني ويحث الطلاب على اجتناب التكلف أو الشطط في فهم الآيات.
- ٣ . يقوم المعلم بتوفير كتاب مبسط للتفسير مع الطلبة مثل كتاب (المختصر في التفسير) أو التفسير الميسر لتسهيل عليهم المدارسة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انهماك الطلاب في عملهم أثناء المدرسة وملاحظة الاندماج بين أفراد المجموعة.
2. كثرة الفوائد المستخرجة المتضمنة لعناصر محتوى النشاط.
3. جودة الاستنباطات المقدمة من الطلاب حول الفتوحات الربانية المرتبطة بطلب المشورة والتواضع للنصح.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال قصير يتكون من صفحة واحدة حول ارتباط المشورة بالعقل السديد والتفكير القويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها من المدرسة القرآنية مع مجموعتك.



النشاط الموجه للطالب