

يعتني بالاستشارة

المعيار التربوي

5



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

قائمة الأمان!

المجال

النفسي

تصميم بطاقة



استراتيجية التنفيذ

يقوم كل من الطلاب بشكل فردي بتصميم بطاقة تحتوي على شخص واحد أو أكثر من قائمة معارفه الخاصة أو من الشخصيات العامة ينوي الطالب بالرجوع إليهم عند الحاجة إلى النصح أو الاستشارة في كل مجال من مجالات الشخصية المتكاملة.



فكرة النشاط

- مشير أو أكثر في المجال الإيماني.
- مشير أو أكثر في مجال التحصيل الدراسي.
- مشير أو أكثر في المجال العقلي.
- مشير أو أكثر في المجال النفسي.
- مشير أو أكثر في المجال السلوكي.
- مشير أو أكثر في المجال الاجتماعي.
- مشير أو أكثر في المجال الصحي.
- مشير أو أكثر في مجال اللغة والتواصل.
- مشير أو أكثر في المجال القيادي والإداري.
- مشير أو أكثر في المجال المهاري.



محتوى النشاط

يتدخل المعلم فقط في عمل الطالب لإرشاده لضرورة من ضرورات محتوى النشاط أخل بها الطالب، وفيما عدا ذلك يترك له حرية تصميم الطالب لها.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

1. نسبة مشاركة الطلاب بالنسبة للعدد الإجمالي.
2. احتواء البطاقة على شخص أو أكثر للرجوع إليهم في كافة مجالات وكفايات الشخصية.
3. اعتناء الطالب بجودة وشكل البطاقة الفني كدلالة على اهتمامه بفكرة النشاط وإيمانه بها.



مؤشرات نجاح البرنامج

استخدام الطالب لقائمة الأمان بالفعل عند طلب النصح أو الحاجة له في أي من المجالات المكتوبة، ويمكن متابعة ذلك بسؤاله أو بسؤال الأشخاص المعنيين في قائمته.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب عددا من القضايا التي نويت بالفعل طلب المشورة فيها



النشاط الموجه للطلاب