

مجال اللغة

يتسم بالذكاء الوجداني

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

ارسم لنا نفسك

إبداع بالرسم الكاريكاتيري



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطلاب في رسم أفضل صورة كاريكاتيرية صامتة تعبر عن معنى وجداني معقد يختاره له المعلم.



فكرة النشاط

١. التعبير عن الوحدة وسط الزحام.
٢. التعبير عن الشعور بالحنين للوطن.
٣. التعبير عن الخوف من الموت.
٤. التعبير عن الفرحة برؤية مظاهر جمال الحياة.



محتوى النشاط

١. يعتبر المعلم العناصر الواردة في محتوى النشاط مجرد أمثلة لا أكثر.
٢. ينبه الطلاب إلى استحباب الخروج من الخلاف الفقهي واعتماد رسم الشخصيات الكاريكاتيرية غير مكتملة الجسد أو الوجه.
٣. من الممكن أن يجعل اختيار العناصر الوجدانية التي سيرسمها الطالب عن طريق القرعة لضمان تحقيق العدل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .قدرة الطالب على التعبير بذكر عن المشاعر الوجدانية من خلال الرسم أو الإشارة.
- ٢ .اتباع الطالب لقواعد مسبقة محددة لنمذجة كيفية تصويره للتعبير عن المشاعر الوجدانية.



مؤشرات نجاح البرنامج

استبيان بسيط عن انطباع البرنامج وأهميته والدروس المستفادة



مؤشرات اكتساب المعيار

ذكرنا بالخطوات التي دارت في ذهنك في خلال تنفيذك لهذا النشاط، مثال: (تصورت المعنى المطلوب، فكرت في الفكرة الجمالية، فكرت في كيفية تنفيذها..... إلخ).



النشاط الموجه للطالب