

مجال اللغة

يتقن مهارات الكتابة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

حروف مجودة

كتابة مقال / خطبة



استراتيجية التنفيذ

ينشئ الطالب مقالا أو خطبة بتحرير كتابي سليم



فكرة النشاط

يختار الطالب موضوعا اجتماعيا أو سلوكيا ليكتب فيه مقالا، أو موضوعا دعويا أو إيمانيا ليكتب فيه خطبة، ويعني في ذلك كله بمهارات التحرير الكتابي



محتوى النشاط

١. يبحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى النشاط السابق.
٢. يؤكد المعلم على أهمية جودة المضمون وجديته، وكذلك الأسلوب والتحرير.
٣. يقرأ المعلم كتابات الطلبة، ويعقب بذكر الإيجابيات والتعليقات.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة الكتابات التي قدمها الطلبة من جهة المضمون والصياغة والتحرير.
٣. ظهور أثر النشاط السابق في كتابات الطلبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحسن قدرة الطالب على التحرير الكتابي والتزام قواعده



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب المعوقات التي استوقفتك أثناء استرسال الكتابة لمدة أكثر من 10 ثوانٍ،
في رأيك ما سببها وكيف نتخلص منها؟



النشاط الموجه للطالب