



دراسة حالة



استراتيجية التنفيذ

دراسة حالة تبين كيف يؤدي التعامل غير الصحيح مع المشكلات إلى مشكلات أكبر وتعقيدات أكثر



فكرة النشاط

دراسة حالة يعدها المعلم عن شخص ما تواجهه مشكلة فيسيء التعامل معها، فلا يحدد المشكلة بوضوح ولا يدرسها ولا يضع البدائل ولا يقومها ولكن يتسرع في التعامل معها بعشوائية، فيؤدي ذلك إلى تفاقم المشكلات أكثر



محتوى النشاط

١. تكون القصة محل دراسة الحالة قريبة من واقع الطلبة.
٢. يقرأ المعلم الحالة على الطلبة ثم يسألهم عن سبب تفاقم المشكلات ويدعوهم إلى تحليل سلوك الحالة وتقييمه.
٣. يعقب المعلم على كلام الطلبة موضحاً أهمية التعامل مع المشكلات بمنهجية واضحة ودراسة وتخطيط، وإلا سيؤدي ذلك إلى نتائج سلبية.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة والدراسة.
3. مدى قرب الدراسة والمناقشة من واقع الطلبة ومشاكلهم المتكررة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على كتابة خاطرة مختصرة عن أهمية التعامل الصحيح مع المشكلات والآثار السلبية لترك ذلك.
2. ازدياد وعي الطالب بأهمية دراسة الطرق الصحيحة للتعامل مع المشكلات وتطبيقها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها من المناقشة



النشاط الموجه للطالب