



دراسة

استراتيجية التنفيذ

دراسة لمشكلة يختارها المعلم من واقع الحياة الفعلية، ويطلب من كل طالب أن يطبق مهارات التفكير الإبداعي لاقتراح حلول لها

فكرة النشاط

مهارات التفكير الإبداعي

محتوى النشاط

١. يختار المعلم مشكلة من واقع تعامله مع الطلبة في الفصل أو المؤسسة التعليمية.
٢. يقرأ المعلم دراسات الطلبة ويعلق عليها، ويبرز أهم الإيجابيات ويثني عليها، وينبه على أهم المؤخذات.

إرشادات التنفيذ

ساعة

مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة الدراسات التي أعدها الطلبة وواقعيتها.
٣. مدى توظيف الطلبة الصحيح لمحتوى النشاط السابق.

مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على تطبيق المهارات المتعلمة على مواقف الحياة والتفكير فيها  
بشكل إبداعي



مؤشرات اكتساب المعيار

ضع خطة لمجموعة من جوانب حياتك تنوي إعادة النظر فيها من خلال مهارات  
التفكير الإبداعي



النشاط الموجه للطالب