

يبدي اهتماماً بالمشاركة في مشاريع
ربحية صغيرة مع زملائه

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

من الصفر!

المجال
الاقتصادي

زيارة ميدانية



استراتيجية التنفيذ

يصطحب المعلم الطلاب في زيارة لمشروع كبير بدأ من الصفر (مثل البيك، مؤسسة الراجحي، مركز تفسير...)، ويرتب لهم لقاء مع مسؤولي المشروع أو أصحابه إن تيسر.



فكرة النشاط

١ - الصفر ليس إلا رقما ما دامت الإرادة موجودة.

٢ - أهمية الفكرة.

٣ - معالم رئيسية لطريق النجاح، سمات مشتركة لأصحاب المشاريع الناجحة.

٤ - وسائل مقترحة لبدء مشاريع صغيرة.



محتوى النشاط

١ . التجمع في مكان مألوف للطلبة، والموعود قبل موعد الزيارة المقررة بمدة كافية.

٢ . العمل على انتظام سير اليوم وعدم اختلال البرنامج.

٣ . ينتهز المعلم كل فرصة في حديث المسؤولين لـ"بيروزها" ويؤكد عليها مضيفا أو معلقا، لتعلق في أذهان الطلاب وتتحقق الفائدة.

٤ . يدون المعلم في دفتره فوائد ينتوي التعليق عليها مع الطلاب في المناقشة البعدية.

٥ . يخطر المعلم صاحب اللقاء بالغرض، والنقاط التي يحسن بالمسؤول تغطيتها.

٦ . يعمل المعلم على إبعاد جو السامة والرتابة أثناء حديث المسؤول بخلق جو تفاعلي والسماح بفقرة أسئلة وحوار مع المسؤول بعد حديثه إن تيسر.



إرشادات التنفيذ

ثلاث ساعات



مدة النشاط

1. مدى انتباه الطلبة وإنصاتهم أثناء اللقاءات.
2. نسبة مشاركة الطلاب وتفاعلهم في الفقرات الحوارية.
3. تحفز الطلبة للتعبير عن مشاركاتهم وتساؤلاتهم.
4. تغطية العناصر المقررة في محتوى النشاط.
5. الالتزام الجدول الزمني المقرر للنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. اتجاه الطلبة وتغير قناعاتهم حول المشاريع الصغيرة.
2. نشوء أفكار جديدة ومبتكرة لمشاريع لدى الطلبة.
3. انخراط الطلبة في مشاريع ربحية صغيرة وبدايات تجارية.
4. تكسب الطلبة من مصادرههم وتكون رأس مال خاص.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب خمسة فوائد خرجت بها من الزيارة الميدانية.



النشاط الموجه للطلاب