



يُمَارَسُ الْعَادَاتُ الْغَذَائِيَّةُ السَّلِيمَةُ

الْمَعْيَارُ التَّرْبَوِيُّ

المجال
الصحي

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

ما الخطأ فيما نأكله؟

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

مشاهدة مادة مرئية وتتبعها مناقشة مفتوحة بين الطلبة والمعلم بعنوان: ما الخطأ فيما نأكله؟



فكرة النشاط

- What 's wrong with what we eat, Mark Bittman.



محتوى النشاط

١. يعد المعلم كلامه أولاً قبل بدء النشاط ليتكلم به مع الطلاب أثناء المناقشة المفتوحة لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.
٢. يتناقش معهم المعلم بعد ذلك في العادات الغذائية الشعبية الخاصة بمجتمعهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطلاب وإنصاتهم أثناء عرض المقطع المرئي.
2. مدى تفاعل الطلاب مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة.
3. استيعاب الطلاب للغرض من المقطع.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدرا لخطورة المواد التي تدخل في تصنيع غذائنا. ويظهر أثر ذلك في نجاحه بتنفيذ نشاط التفعيل من هذا البرنامج بنجاح.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها من هذا المقطع المرئي، وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات).
2. تفاعل مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة وأحسن الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطلاب