



يعتدل في الأكل كما وكيفاً

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

احك لنا عن الزهد

إلقاء كلمة قصيرة تكاملية



استراتيجية التنفيذ

كلمة قصيرة (من 10 إلى 15 دقيقة) يقدمها الطالب لتغطية عنصر من عناصر محتوى النشاط، بحيث تكتمل العناصر الخمسة بعد خمس كلمات.



فكرة النشاط

١. الزهد من القرآن والسنة.
٢. الزهد عند الصحابة وسائر السلف الصالح.
٣. ضياع الزهد في الزمن الحالي.
٤. مقارنة لرصد أسباب ذلك.
٥. خطورة الإسراف في الطعام صحياً.
٦. الأثر الاجتماعي للإسراف.
٧. مجاهدة النفس على الزهد، خطوات عملية.



محتوى النشاط

٥. يوفر المعلم وقتاً كافياً قبل البدء في الاستماع إلى كلمات الطلاب تكفي لاستحضار الطلاب لأفكارهم ولزوال هيبة الموقف.
٦. يتجاوز المعلم عن الطالب الذي يطلب عدم إشراكه إما لعدم وجود ما يتحدث به أو لصعوبة مواجهته للجمهور حتى لا تصيبه التجربة بالحرع مع ضرورة تسجيل الملاحظة عن الطالب للاعتناء بها في مجالات تدريبية مهارية أخرى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. الاستماع الجيد والإنصات من الطلاب للزميل المتحدث.
2. تنوع العناصر والمعلومات التي يذكرها الطلاب.
3. تفاعل الطلاب مع توصية المعلم التالية لحديث كل طالب.



مؤشرات نجاح البرنامج

الإلمام الجيد بالمعلومات المتعلقة بالمعيار، بحيث يظهر ذلك في التنفيذ الجيد لنشاطي التفعيل والتقويم من هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب في مذكرتك الخاصة أهم ما استفدت به من كلمات زملائك وتوصيات معلمك.



النشاط الموجه للطلاب