

يعتدل في الأكل كما وكيفًا

المعيار التربوي

المجال  
الصحي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

#طعامي

حملة إلكترونية جماعية على مواقع التواصل



استراتيجية التنفيذ

يقوم الطلاب بحملة جماعية على مواقع التواصل (فيسبوك وتويتر بالأخص) بعنوان #طعامي. يتناولون فيها أهم المعارف التي تعلموها في مرحلة التحضير بشكل توعوي للجمهور.



فكرة النشاط

١. الزهد من القرآن والسنة.
٢. الزهد عند الصحابة وسائر السلف الصالح.
٣. ضياع الزهد في الزمن الحالي.
٤. مقارنة لرصد أسباب ذلك.
٥. خطورة الإسراف في الطعام صحيا.
٦. الأثر الاجتماعي للإسراف.
٧. مجاهدة النفس على الزهد، خطوات عملية.



محتوى النشاط

١. يوفر المعلم للطلاب وسيلة الاتصال بالانترنت مع أجهزة كمبيوتر أو أجهزة لوحية لمن لا يملكها.
٢. يقود المعلم مع الطلاب مرحلة إعداد الحملة والتخطيط لها قبل البدء فيها.
٣. يشارك المعلم طلابه في صياغة العبارات الدعائية للحملة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطلاب.
2. اهتمام الطلاب بالتسويق الجيد للحملة وتبنيها بشكل شخصي على حساباتهم الخاصة، كمؤشر على تبنيهم للفكرة.
3. استجابة الناس من الجمهور للفكرة بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغيير سلوك الطلبة مع الطعام أثناء ساعات المحضن في الفترات الزمنية التالية للنشاط.
٢. الحرص على توعية رفاقه بأهمية الاعتدال في الأكل كما وكيفا.
٣. إعداد عروض توضيحية عن أهمية الاعتدال في الأكل كما وكيفا.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعد بحثاً مستنداً على بعض الأوراق العلمية عن أضرار الإفراط من الأكل كما وكيفا.



النشاط الموجه للطالب