

المجال

يمارس أبرز مهارات
القيادة في محيطه

المعيار التربوي

القياس

٦



١



تقويم

تفعيل

تحضير

قادة المستقبل .. والحاضر!

مشروع جماعي - تعليم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

مشروع جماعي، ينقسم فيه الطلاب إلى فرق عمل، لتنفيذ مهارات القيادة وتقويمها



فكرة النشاط

مشروع يختاره الطلبة ويشرفون عليه من أوله إلى آخره



محتوى النشاط

1. يقسم المعلم المشروع إلى عدد من المراحل، مثلاً: (الاختيار وفق الاحتياج والأثر - التخطيط - التنفيذ - التقويم)
2. يختار المعلم قائدا لكل مرحلة، بشرط أن يبني على عمل من قبله، ويكون الاختيار بأسلوب يتقبله الطلبة، ويركز المعلم على من يرى أنهم يحتاجون أكثر لهذه المهارة.
3. بعد الانتهاء من المشروع تعقد جلسة نقاشية، يتكلم فيها الطلاب بأسلوب موضوعي ومقبول عن أداء زملائهم، وكيف كان يمكن تحسينه، ويوجه المعلم النقاش ويبيدي رأيه الشخصي.



إرشادات التنفيذ

4 ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تبن الطلبة وتعاونهم مع زميلهم القائد.
3. مدى جودة تطبيق الطلاب لمهارات القيادة.
4. مستوى النقاش التعقيبي للطلبة من جهة حسن المضمون ورقى العرض.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على تطبيق مهارات القيادة في بيئته الشخصية ومجتمعه



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب قائمة بالمساحات المجتمعية التي يمكنك فيها تطبيق مهارات القيادة، وضع خطة تطبيقية وتصوريا مبدئيا لأحد عناصر القائمة



النشاط الموجه للطلاب