



مناقشة مادة مقروءة



استراتيجية التنفيذ

يكلف المعلم الطلاب بقراءة كتاب "تزكية النفوس" لأحمد فريد، ويعقد جلسة مناقشة للكتاب للتعليق على أهم فوائده والتأكيد على المعاني التي ينبغي أن يخرج بها الطلاب.



فكرة النشاط

١. أهمية التزكية، وقبلها التخلية.
٢. أهمية النية وفضلها، وضرورة الإخلاص.
٣. فضيلة العلم وضرورة التعلم.
٤. أنواع القلوب وأمراضها وعلامات المرض، وأحوال النفس.
٥. الفضول، وعوائق التزكية.
٦. من أسباب تزكية النفس.



محتوى النشاط

١. يضع المعلم خطة مسبقة لسير حلقة نقاش الكتاب المقروء.
٢. يدون المعلم النقاط التي ينتوي التعليق عليها من الكتاب بعد قراءته.
٣. يعمل المعلم على تغطية أهم نقاط الكتاب بالنقاش والتأكيد.
٤. يركز المعلم على أن وظيفة التزكية وظيفه مستدامة للإنسان.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. إحاطة الطلبة بضحوى الكتاب المقروء.
2. مدى انتباه الطلاب أثناء المناقشة.
3. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
4. تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تطبيق الطلبة لوسائل تزكية النفس المذكورة.
2. تغير سلوك الطلبة وابتعادهم عن بعض أسباب تدسية النفس.
3. تغير اهتمامات الطلبة إلى الأفضل والأنفع.
4. قيام الطلبة بدور توعوي في محيطهم عن قضية التزكية.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعد قائمة بالأمر التي تنتوي تزكية نفسك فيها وكيف ستفعل ذلك.



النشاط الموجه للطلاب