



مدارج السالكين

تدريس تبادلي



استراتيجية التنفيذ

يطلب المعلم من الطلاب تقسيم أنفسهم إلى مجموعات رباعية، يعطي كل مجموعة عدة وسائل لتزكية النفس مكتوبة بشيء من التفصيل، كل مجموعة تتكون من ملخص ومناقش وموضح ومتنبئ، ويكلف المعلم كل مجموعة بدراسة ومناقشة الوسائل المطروحة عليها، بحيث يلخص لهم الملخص مضمون هذه الوسائل، وي طرح المناقش أكبر عدد من التساؤلات المرتبطة بالمضمون الملخص، ويعين الموضح كل النقاط التي تحتاج إلى توضيح، والمتنبئ يوضح ما يتعلق بالموضوع من نقاط أخرى وما يترتب من أحداث على تطبيق الوسائل.



فكرة النشاط

١. وسائل تزكية النفس ومفهوم كل وسيلة.
٢. فضائل كل وسيلة من هذه الوسائل.
٣. خطوات تطبيق هذه الوسائل.
٤. العوائق المتعلقة بهذه الوسائل.



محتوى النشاط

١. يشرف المعلم عن كثر على نشاط كل مجموعة.
٢. تنتدب كل مجموعة أحدها للتعبير عن ملخص عملهم للمعلم وبقية الزملاء.
٣. يعمل المعلم على تغطية كل نقاط المحتوى.
٤. يحرص المعلم على وصول المضمون المقرر إلى كل الطلبة (وضوح وسائل التزكية المناقشة وما يتعلق بها).



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. فهم الطلبة لوسائل تزكية النفس وما يتعلق بها
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى انتباه الطلاب أثناء ورش التدريس .
4. وضوح عرض كل طالب لملخص عمل مجموعته.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تطبيق الطلبة لوسائل تزكية النفس.
2. تغير سلوك الطلبة وابتعادهم عن بعض أسباب تدسية النفس.
3. تغير اهتمامات الطلبة إلى الأفضل والأنفع.
4. قيام الطلبة بدور توعوي في محيطهم عن قضية التزكية.



مؤشرات اكتساب المعيار

تقرير تحليلي عن نشاط التدريس التبادلي وإيجابياته وأهم الفوائد التي خرج بها



النشاط الموجه للطلاب