



الذكر الذي غيرني

إلقاء كلمة قصيرة



استراتيجية التنفيذ

يقوم كل طالب بشكل فردي بإلقاء كلمة قصيرة من 5-10 دقائق حول تجربة شخصية تعرض لها مع ذكر من أذكار اليوم والليلة أثرت فيه.



فكرة النشاط

تتضمن كلمة الطالب:

- ١ - تجربة شخصية حدثت له ذاتيا تتعلق بذكر من الأذكار أو دعاء.
 - ٢ - تدبر الذكر أو الدعاء واستحضار لمعناه.
 - ٣ - أثر مباشر حدث له في حياته تلو الاعتناء به.
- ثم توصية من المعلم للطلاب بعد كل كلمة تتعلق بالذكر موضع الحديث.



محتوى النشاط

- ١ . يوفر المعلم وقتا كافيا قبل البدء في الاستماع إلى كلمات الطلاب تكفي لاستحضار الطلاب لأفكارهم ولزوال هيبة الموقف.
- ٢ . يؤكد المعلم عليهم الالتزام بذاتية التجربة وعدم التكلف.
- ٣ . يتجاوز المعلم عن الطالب الذي يطلب عدم إشراكه إما لعدم وجود ما يتحدث به أو لصعوبة مواجهته للجمهور حتى لا تصيبه التجربة بالحرج مع ضرورة تسجيل الملاحظة عن الطالب للاعتناء بها في مجالات تدريبية مهارية أخرى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. الاستماع الجيد والإنصات من الطلاب للزميل المتحدث.
2. تنوع الأذكار اليومية التي يتحدث عنها الطلاب وعدم انحصارها في مثال واحد منها.
3. ذاتية التجارب موضع الحديث.
4. تفاعل الطلاب مع توصية المعلم التالية لحديث كل طالب.



مؤشرات نجاح البرنامج

تعلق الطالب ببعض الأذكار بشكل خاص، واهتمامه بفهم ألفاظه وتدبر معانيه، وبيان ذلك في قدرته على تحديد ذكر واحد على الأقل لا يفارقه يوميا.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب في مذكرتك الخاصة أهم ما استفدت به من كلمات زملائك وتوصيات معلمك.



النشاط الموجه للطلاب