



## من الأحفظ؟

### مسابقة حفظ



### استراتيجية التنفيذ

حلقة حفظ للطلاب عشرة أذكار غير محفوظة من أذكار اليوم والليلة ومراجعة حفظهم مع المعلم. ومسابقة في نهاية الحلقة لأكثر الطلاب إتقاناً.



### فكرة النشاط

١ . حفظ أذكار الصباح والمساء لمن لم يسبق له حفظها.

٢ . أذكار الركوع والسجود والجلوس بين السجدين وختم التشهد لمن سبق له حفظ أذكار الصباح والمساء.

٣ . أذكار ما بعد الصلاة لمن سبق له حفظ السابق.

٤ . أذكار النوم والاستيقاظ لمن سبق له حفظ الأذكار السابقة.

٥ . أذكار الطعام واللبس والدخول والخروج من المنزل لمن سبق له حفظ السابق.

٦ . أدعية الاستفتاح لمن سبق له حفظ السابق.



### محتوى النشاط

١ . يجعل المعلم كل طالب يقوم بتحديد الأذكار العشرة التي سيقوم بحفظها من

البداية اعتماداً على أمانة الطالب بذكره أنه لم يسبق له حفظها.

٢ . يترك لكل طالب مدة ساعة بحد أقصى لحفظ الأذكار ثم يقوم المعلم باختبار كل

طالب في ما حفظه وتقييم كل طالب بمجموع درجات لتحديد الأفضل.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة مشاركة الطلاب في البرنامج بالنسبة للعدد الإجمالي.
2. نسبة الطلاب الذين أتموا بالفعل حفظ حصتهم من الأذكار المختارة.
3. المعدل المتوسط العام للدرجة الكلية التي يحصل عليها الطلاب أثناء اختبار المعلم لهم.



مؤشرات نجاح البرنامج

استمرار استذكار الطالب للأذكار المحفوظة أثناء هذا البرنامج وإمكانية النجاح فيها عند اختباره شفهيًا في أي وقت لاحق.



مؤشرات اكتساب المعيار

قم بالمحافظة على الأذكار المحفوظة أثناء هذا البرنامج بشكل يومي في تعبدك من حفظك.



النشاط الموجه للطلاب