

يتسم بالانبساط

المعيار التربوي

٦



المستوى الخامس



تقويم

تنفيذ

تحضير

ادلف إليه!

المجال  
النفس

لعب أدوار / مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطلاب ينجح فيها الطالب الذي ينجح في ابتكار أجمل طريقة للتعرف وتكوين علاقة جديدة في دقيقتين مع المعلم الذي يلعب دور الرجل الغريب.



فكرة النشاط

١. طريقة الطالب في تعريف نفسه.
٢. كسر حاجز الجليد بسرعة.
٣. عدم التكلف أو الإغراب أو المبالغة في تبسيط العلاقات.
٤. الابتكار والإبداع في الطرق الجديدة.
٥. القدرة على فهم لغة الجسد وتعبيرات وجه الطرف الآخر.



محتوى النشاط

١. يعتمد المعلم أن يمارس أطوار مختلفة من الغرياء بين الطلاب لتدريبهم على التعامل مع كل نوع (المنبسط، المنقبض، العدائي، المتعجل، الوقور، الطفل... إلخ).
٢. يتم تقييمهم حسب العناصر الخمسة المذكورة في محتوى النشاط.
٣. يحصل الفائز على جائزة في نهاية النشاط.



إرشادات التنفيذ

3 ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة المطبقين لمهارات الذكاء الاجتماعي وسط عدد المشاركين.
3. تحسن الحوارات مع الوقت كدلالة على تعلم الطلاب بعضهم من بعض.
4. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في الفصل بعد ذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

استبيان يقدمه المعلم لطلابه عن البرنامج وأنشطته وانطباع الطلبة عنه وتقييمهم لتنفيذه.



مؤشرات اكتساب المعيار

املاً الاستبيان الموجه إليك من المعلم عن البرنامج وانطباعك وتقييمك له.



النشاط الموجه للطلاب