

يتسم بالاعتدال

المعيار التربوي

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

الهالكون!

المجال
النفس

مدارسة حديث نبوي



استراتيجية التنفيذ

مدارسة لحديث نبوي يوضح خطر التكلف والتعقر والتعمق والمبالغة في الأمور.



فكرة النشاط

عن الأحنف بن قيس عن عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "هلك المتنطعون"
قائها ثلاثا:

- ١ . لماذا يؤدي التنطع إلى الهلكة؟
- ٢ . بعض صور وأمثلة ومظاهر التنطع في أمور الدين.
- ٣ . بعض صور وأمثلة ومظاهر التنطع في أمور الدنيا.



محتوى النشاط

- ١ . يستعين المعلم بوسائل العرض الحديثة لعرض الحديث محل المدارسة عليهم.
- ٢ . يتلقى منهم آراءهم ويقومها بحيث تخرج دون تكلف.
- ٣ . يحرص المعلم على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا يكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
- ٢ . نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه.
- ٣ . انسجام عمل المجموعة وتكاملها .
- ٤ . نجاح ممثل المجموعة في التعبير عن أفكارها بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

فهم الطلاب لخطر المبالغاة والتنطع في الأمور كلها وفضيلة الاتسام بالاعتدال، ويتبين ذلك من خلال قدرتهم على ذكر أسباب ذلك عند مناقشتهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- 1 . اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها مع مجموعتك من الحديث النبوي.
- 2 . في رأيك ما هي أهم طرق اكتساب الاعتدال؟ (اختبر فهمك لها).



النشاط الموجه للطلاب