

يتسم بالاعتدال

المعيار التربوي

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

المبالغون!

المجال
النفس

محاضرة

استراتيجية التنفيذ

محاضرة يتجهز لها المعلم ويلقيها على مسامع الطلبة في المحضن التربوي.

فكرة النشاط

١. مفهوم المبالغة.
٢. مفهوم التفريط.
٣. مفهوم التوازن والنوازع.
٤. بعض جوانب مراعاة الاعتدال:
 - طلب العلم الشرعي.
 - الدعوة إلى الله تعالى.
 - التعبد.
 - طلب المال.
٥. أسس وضوابط تحقيق التوازن.
٦. مهارات اكتساب الاعتدال النفسي.

محتوى النشاط

١. يستعين المحاضر بوسائل العرض البصرية الحديثة في محاضراته.
٢. يحرص على اعتماد الأسلوب التعاوني التفاعلي بين الملقى والمتلقي.
٣. يهتم المعلم بطبقات صوته وسرعة كلامه واختيار ألفاظه وتجنب التطويل أو الاختصار الشديد، وتحديد الأوقات المناسبة لطرح الأسئلة التنشيطية أو التقويمية.

إرشادات التنفيذ

3 ساعات



مدة النشاط

1. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء المعلم وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.

2. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة المعلم.

3. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.

4. قدرة الطالب على تجنب المبالغة في تقييم المحاضرة كمؤشر على فهمه واستيعابه لمضمون المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

اكتساب الطالب للجانبين المعرفي والمهاري من هذا المعيار فيما يتعلق بخطر المبالغات وصورها
وكيفية اكتساب الاعتدال والتوازن ويمكن تقييم ذلك من خلال اختبار يسير عقب المحاضرة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب بعضا من صور المبالغات التي تقوم بها في حياتك الشخصية في كراستك.



النشاط الموجه للطلاب