

يتسم بالوداعة والتسامح

المعيار التربوي

5



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

هين لين سهل قريب!

المجال
النفس

مدارسة حديث نبوي / عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني في الصور المحتملة للخلق الحسن الوارد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم عن الوداعة والليونة، يتبع ذلك مجموعات عمل لبحث سبل تطبيق أهم 5 منها.



فكرة النشاط

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا أخبركم بمن يحرم على النار، وبمن تحرم النار عليه؟ على كل هين لين قريب سهل" (رواه الترمذي وصححه الألباني).

- صور من ذلك في الحياة اليومية والمعاملات المعتادة.
- صور من ذلك في التعامل بين الطلبة وبعضهم في المحضن.
- صور من ذلك فيما يخص البيع والشراء.



محتوى النشاط

1. يحرص المعلم على تنبيه الطلبة إلى ضرورة عدم نقد أو مناقشة أية فكرة أثناء العصف.
2. يتنقل المعلم بين مجموعات العمل لتوجيههم ونصيحتهم لضمان واقعية الحلول ومشروعيتها.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

1. كثرة الأفكار الناتجة عن عملية العصف ومدى مناسبتها لعنوان النشاط بالفعل.
2. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
3. واقعية وإبداعية وعدم تكلف الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من العمل.
4. الجمال الفني للورقة الناتجة عن عمل المجموعة كمؤشر على اهتمام الطلاب بالنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

استحضار الطالب لخمسة على الأقل من مظاهر وصور تطبيق هذا الحديث في الحياة اليومية وتمثل الطالب الكثير من هذه الصور وظهور أثر ذلك على سلوكه.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها من مجموعة العمل أثناء النقاش مع مجموعتك.
2. اختر واحدا من الأعمال المذكورة وطبق ما فيها من حلول عملية اتفقتم عليها، وداوم على ذلك.



النشاط الموجه للطالب