

مجال اللغة

المعيار التربوي

يتمكن من مهارات التواصل

المستوى الخامس

٤



تقويم

تفعيل

تحضير

ليس حواراً للطرشان

مسابقة/ لعب أدوار



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطلاب ينجح فيها الطالب الذي ينجح في تحقيق أجمل حوار ملتزم بأداب الاستماع والكلام.



فكرة النشاط

١. التواضع.
٢. الإصغاء.
٣. الإنصاف.
٤. حسن الظن.
٥. احترام رأي الآخر.



محتوى النشاط

١. يقوم المعلم بتقسيم الطلاب إلى ثنائيات، وكل اثنين يقومان بالمحاور في إحدى القضايا التي يطرحها لهم المعلم.
٢. يتم تقييمهم حسب آداب الحوار الخمسة المذكورة في محتوى النشاط.
٣. يحصل الفائز على جائزة في نهاية النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة الملزمين بأداب الحوار وسط عدد المشاركين.
3. تحسن الحوارات مع الوقت كدلالة على تعلم الطلاب بعضهم من بعض.
4. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في محضنهم بعد ذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالب على ممارسة القند الفعال فيما يخص آداب الحوار والنقاش.
٢. تحسن الطالب في آداب الحوار ومعرفته لأهم أخطائه والسعي إلى تقويمها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. قم بتسجيل أجمل ما استفدته من زملائك أثناء لعبهم أدوار المتحاورين.
٢. سجل في كراستك ما أخطأت فيه وذكر نفسك بتقويمها.



النشاط الموجه للطلاب