



التحصيل الدراسي

يستعد لاختباري القدرات
والتحصيلي

المعيار التربوي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

بوابة التميز

برنامج تدريبي مصغر



استراتيجية التنفيذ

برنامج لتدريب الطلبة فهم اختباري (القدرات والتحصيلي) والتعامل الصحيح معهما



فكرة النشاط

١. التعريف بالاختبارين، والغرض الأساس منهما.
٢. التفريق بين اختبار القدرات واختبار التحصيلي.
٣. التعريف بأساسيات الجزأين الكمي واللفظي في اختبار القدرات.
٤. أهم مهارات حل مسائل الجزأين الكمي واللفظي في اختبار القدرات.
٥. التعريف بالمفاهيم الأساسية التي يقوم عليها اختبار التحصيلي.
٦. أهم مهارات التعامل مع اختبار التحصيلي.



محتوى النشاط

١. التحضير الجيد لمحتوى النشاط.
٢. إعداد حقيبة تدريبية مناسبة.
٣. العناية بالتفاعل والتطبيق العملي.
٤. العناية بضرب الأمثلة من واقع الاختبارين.



إرشادات التنفيذ

أربع ساعات



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن اختبائي القدرات والتحصيلي،
وكيفية التعامل معهما



مؤشرات اكتساب المعيار

لخص في صورة خريطة ذهنية أهم محتويات البرنامج



النشاط الموجه للطالب