

يوظف مهارات التفكير
في حياته الشخصية

المعيار التربوي

المجال
الحقل

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

توظيف التفكير

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورشة عمل، لمناقشة تطبيق مهارات التفكير على المواقف الشخصية والدراسية العامة



فكرة النشاط

١. بعض المواقف الشخصية والدراسية المشتركة التي يذكرها المعلم والطلبة (مثل: مساعدة فرد من أفراد على اختيار القرار الصحيح، شرح وجهة نظر أو فكرة لبعض زملائك، إيصال قرار لأخيك الأصغر، شرح موضوع معين لشخص ما، تقييم فكرة لمشروع ..)
٢. نقاش حول أفضل مهارات التفكير التي يمكن استخدامها في هذه المواقف.
٣. طرح مهارات تفكير أخرى للتعامل مع نفس الموقف.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى الورشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية باختيار المواقف من واقع الطلبة وحياتهم اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في الورشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن تطبيق مهارات التفكير على مواقف الحياة الدورية



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها من ورشة العمل



النشاط الموجه للطالب