

يوظف مهارات التفكير
في حياته الشخصية

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

تفعيل التفكير

المجال
الحقل

ورقة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورقة عمل يعلها الطالب، لتطبيق عدد من مهارات التفكير على مواقف الحياة المختلفة



فكرة النشاط

١. قائمة بأهم مهارات التفكير، يعلها المعلم من خلال الاستعانة بمحتويات ومراجع معيار (يعد المهارات الأساسية للتفكير)، مثل: الملاحظة، المقارنة، التفسير، النقد،
٢. تطبيق يقوم به الطالب على موقف من مواقف الحياة الشخصية أو الدراسية، لكل مهارة من هذه المهارات.



محتوى النشاط

١. يعد المعلم قائمة المهارات المختارة، ويكتبها في مكان واضح.
٢. يطلب المعلم من الطلاب أن يقوم كل واحد منهم بتطبيق كل مهارة أو مجموعة مهارات على موقف شخصي أو أسري أو دراسي،
٣. يقرأ المعلم أوراق الطلبة ويعلق عليها بذكر الإيجابيات والملاحظات على التطبيق.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى استفادة الطلبة من نتائج النشاط السابق وأنشطة مهارات التفكير.
3. جودة أوراق العمل المقدمة من الطلبة وإبداعيتها.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على تفعيل مهارات التفكير وتطبيقها على أي موقف من مواقف الحياة بسلاسة وفاعلية



مؤشرات اكتساب المعيار

بنظرك .. ما هي أهم مهارة من مهارات التفكير يحتاجها الإنسان في مواقف الحياة المتكررة؟ ولماذا؟



النشاط الموجه للطالب