

ينتج أفكاراً إبداعية لتنمية دخله

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تنفيذ

تحضير

ابدأ مشروعك

المجال
الاقتصادي

مشروع إنتاجي



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

ساعتان

يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات -من أربعة إلى ستة طلاب-، ويعطي كل مجموعة مشروعاً ينتقيه من القائمة المتوصل إليها من نشاط التحضير والتفعيل، تتعاون كل مجموعة في رسم دراسة جدوى مبسطة للمشروع، لوازم التنفيذ، العوائق والفرص ... كخطوة تقريبية من أرض الواقع كما لو كانت المجموعة ستنفذه. ثم بعد ساعة يقوم طالب من المجموعة ليعرض دراسة الجدوى التي أعدها. ويعلق المعلم بالتعزيز والتعديل.

دراسة جدوى مشاريع منتقاة، تتضمن تحليل وتخطيط مشاريع يقترحها المعلم.

١. يعد المعلم قائمة مسبقة تتضمن بعض المشاريع المنتقاة من القائمة النهائية الناتجة من نشاط التحضير والتفعيل.
٢. يكلف المعلم الطلبة بقراءة ورقة مبسطة لمفهوم وكيفية إعداد دراسة جدوى مبدئية.
٣. يبين المعلم في عجالة قبل البدء مفهوم دراسة الجدوى وأركانها والأغراض المقصودة منه.
٤. يراعي المعلم في تقسيمه للطلاب قدراتهم واختلافاتهم.
٥. يضبط المعلم سير البرنامج، وعدم التشتت أو المقاطعات أثناء فقراته المختلفة.
٦. يقوم المعلم بالتعليق بعد عرض كل مجموعة دراسة جدوى مشروعهم.
٧. يعلم المعلم الطلبة قبل البدء أن أفضل ثلاثة مشاريع ستمنح جوائز.
٨. يشجع المعلم الطلبة على الشروع في تنفيذ المشروعات المخطط لها، بعد تعديلها.

1. انتباه الطلبة أثناء مناقشة المعلم، وتفاعلهم معه .
2. نسبة مشاركة الطلبة في التخطيط للمشاريع .
3. الوصول إلى تصورات تقريرية لتنزيل المشروع على أرض الواقع .
4. تنفيذ الطلبة بعض المشاريع التي اقترحوها .



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تنفيذ الطلبة بعض المشاريع التي اقترحوها .
2. تقديم الطلبة المعونة لزملائهم حيال تنفيذ المشروعات .



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب قائمة بالمساعدات التي سوف تقدمها لزملائك في المشاريع الخاصة بهم بناء على ما فهمت من عرضهم لجدوى مشاريعهم أمامك .



النشاط الموجه للطلاب