



يأخذ بأسباب الوقاية والعلاج من
المرض

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

التداوي على المذاهب الأربعة

مهارة المقارنة - مناظرة



استراتيجية التنفيذ

يتقسم الطلاب إلى أربعة مجموعات تدرس كل واحدة منها حكم التداوي وما يتعلق به على أحد المذاهب الأربعة ثم يتناظر ممثلو المجموعات في حين يقارن بقية الطلبة بين الآراء.



فكرة النشاط

١. التداوي في المذهب الحنبلي.
٢. التداوي في المذهب الشافعي.
٣. التداوي في المذهب المالكي.
٤. التداوي في المذهب الحنفي.



محتوى النشاط

١. يعد المعلم الأمر بطريقة أشبه بمسابقة، حيث تسعى كل مجموعة إلى إثبات أن رأيها صائب بدافع أن تفوز في النهاية.
٢. يلتزم الجميع بأداب المناظرة والحوار.
٣. يوضح المعلم للجميع في النهاية أن الهدف من النشاط هو فهم الخلاف في المسألة وتأكيد الإجماع على مشروعية التداوي وليس الترجيح بينها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. اكتساب الطلاب لمهارة المناظرة والحجاج.
٢. فهم المذاهب الفقهية في مسألة التداوي.
٣. التزام الطلاب بالواقعية والصدق والموضوعية في الطرح.



مؤشرات نجاح البرنامج

انطباع الطلاب وتيقنهم بأن التداوي في الإسلام مشروع ما بين الاستحباب والوجوب.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتب في كراستك أهم نتائج كل من المجموعات وتقرير مختصر عن مجريات المناظرة.



النشاط الموجه للطلاب