

يأخذ بأسباب الوقاية والعلاج من المرض

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

BLS

تدريب عملي



استراتيجية التنفيذ

مختصر لدورة الإسعافات الأولية والدعم الأساسي للحياة BLS يقدمها أحد الأطباء المختصين للطلبة في محضنهم.



فكرة النشاط

١. التعامل مع حالات الاختناق للكبار.
٢. التعامل مع حالات الاختناق للأطفال.
٣. الإنعاش القلبي الرئوي للكبار.
٤. الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال.



محتوى النشاط

١. ينبه المعلم على الطلاب بضرورة الاستماع والإنصات أثناء المحاضرة.
٢. يستعين بأحدث وسائل العرض المتاحة لكسر الرتابة والملل عن الحضور.
٣. ينبه على الطلاب بضرورة كتابة المعلومات الهامة والمعارف والمستنبطات.



إرشادات التنفيذ

أربع ساعات



مدة النشاط

1. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء الطبيب وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.
2. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة الطبيب.
3. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.
4. نجاح نسبة كبيرة من الطلاب في التدريب العملي الفعلي.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . قدرة الطالب على ذكر أهم سبل التعامل عند الطوارئ المذكورة.
- ٢ . تغيير سلوك الطالب حيال الأخذ بأسباب الوقاية والعلاج من المرض.
- ٣ . حرص الطالب على الازدياد من المعرفة والقراءة في مجال الصحة العامة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . لخص أهم الفوائد التي خرجت بها من محاضرة الطبيب في كراستك.
- ٢ . صمم إنفوجرافيك عن أهم وسائل الوقاية من الأمراض.



النشاط الموجه للطالب