



ورشة عمل

استراتيجية التنفيذ

يعقد المعلم ورشة عمل مع الطلبة يتناولون فيها واقع بيئتهم وجوانب الخلل المنتشرة التي تحتاج إلى توفر عنصر الإتقان لتداركها

فكرة النشاط

- ١ - أهمية إتقان العمل وفوائده، وأثره على الفرد والمجتمع ، والآثار السلبية المترتبة على إهماله، من واقع محيط الطلبة.
- ٢ - الجوانب المختلفة للإتقان في حياة الفرد.
- ٣ - وسائل عملية لتصحيح صور من الأخطاء في المجتمع من خلال إتقان العمل.

محتوى النشاط

- ١ . يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات، وي طرح على مجموعة سؤالا من الآتي: ما مظاهر عدم تطبيق الإتقان على مجتمعنا؟ كيف يمكن تدارك صور نقص الإتقان؟ يمكن لأكثر من مجموعة تناول نفس السؤال
- ٢ . يختار المعلم طالبين من كل مجموعة لعرض ما توصلت إليه مجموعتهم.
- ٣ . يحرص المعلم على توفير جو يسمح بالتركيز.
- ٤ . يحرص المعلم على الابتعاد عن النقد والتجريح غير البناء.
- ٥ . إشعار الطلبة بمسؤوليتهم المجتمعية ودورهم في النهوض بالمجتمع.

إرشادات التنفيذ

3 ساعات

مدة النشاط

1. نسبة المشاركين ومدى تفاعل الطلبة في ورشة العمل.
2. تفاعل الطلبة مع زملائهم أثناء عرض نتائج المجموعات.
3. تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
4. ابتكار حلول مقترحة للمشاكل المجتمعية المترتبة على عدم الإلتقان



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير توجهات الطلبة حول إلتقان الأعمال.
2. قيام الطلبة بدور توعوي لنشر ثقافة الإلتقان.
3. مساهمة الطلبة في تفعيل ثقافة الإلتقان في المجتمع.
4. ظهور أثر الإلتقان على منتجات الطلبة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكر خمسة مشكلات حولك نتجت عن عدم الإلتقان، وما الحلول المقترحة؟



النشاط الموجه للطلاب