



تشوهات أخلاقية

عصف ذهني - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني من الطلبة لأهم مظاهر الخلل السلوكي والأخلاقي في محيطهم،
يعقبه مناقشة بين المعلم والطلبة حول هذه المظاهر وأمثلتها



فكرة النشاط

مظاهر الخلل السلوكي والأخلاقي في محيط الطلبة من وجهة نظرهم
[أمثلة: ضعف الحياء، المضايقات والتنمر، الغيبة، السخرية، الكبر، سوء الظن،
...]



محتوى النشاط

١. يشرح المعلم الفكرة للطلبة.
٢. يجهز المعلم لوحة أو سبورة وأقلام وأوراق لاصقة sticky notes ، ويدون الطلاب كل مظهر من المظاهر في ورقة ويلصقها على اللوحة.
٣. يشارك المعلم مع الطلبة في العصف، ويدعوهم لقراءتها.
٤. بعد انتهاء العصف يتناقش المعلم مع الطلبة حول هذه المظاهر وأمثلتها في حياة الطلبة اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في العصف الذهني إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط وإقبالهم على المشاركة والمناقشة.
3. جودة اقتراحات الطلبة لمظاهر الخلل السلوكي في المجتمع.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم مظاهر الخلل السلوكي والأخلاقي في البيئة المحيطة



مؤشرات اكتساب المعيار

ما هي أخطر ثلاثة مظاهر للخلل السلوكي برأيك؟ ولماذا؟



النشاط الموجه للطالب