

المجال اللوئي



يقترح حلولاً لعلاج الخلل السلوكي

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

في سبيل الإصلاح

تلخيص كتاب - خريطة ذهنية

استراتيجية التنفيذ



تلخيص الباب الثاني من كتاب (سوء الخلق) في صورة خريطة ذهنية

فكرة النشاط



أهم سبل علاج سوء الخلق (مثل: الدعاء، المجاهدة، التواصي بحسن الخلق، المحاسبة، علة الهمة)

محتوى النشاط



1. يوفر المعلم المادة المقروءة للطلبة.
2. يوضح المعلم أن المطلوب هو قراءة المادة وإعداد خريطة ذهنية لأهم عناصره وتجيئاته، وذلك أثناء القراءة.
3. يناقش المعلم الطلبة في كيفية دعوة الناس لتطبيق هذه العلاجات.

إرشادات التنفيذ



ساعتان

مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

1. نسبة المنتهين من القراءة والتلخيص إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. جودة الخرائط الذهنية التي أعدها الطلبة.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم في المناقشة.



مؤشرات اكتساب المعيار

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم سبل علاج الانحرافات السلوكية والأخلاقية



النشاط الموجه للطالب

برأيك، ما هي سبل علاج الانحرافات السلوكية؟ ولماذا؟

